	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа
Пр 02-01-2021	воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете

УТВЕРЖДАЮ



С.А. Иванов

2021 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
 ЗАБАЙКАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
 П 02-01-2021**

Дата введения «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

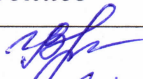
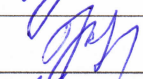
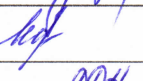

СОГЛАСОВАНО

Уполномоченный по качеству

С.Е. Старостина


«30» 06 2021 г.

Чита  
 2021

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Начальник УВиСР	О.А. Иванова 	30.06.2021
Согласовал	Проректор по СиВР	В.В. Кузнецов 	30.06.2021
Согласовал	Руководитель ОСО	Р.А. Лебедев 	30.06.2021
Проверил	Начальник УГКО	Н.А. Казачек 	30.06.2021


## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Миссия, ценности и принципы организации воспитательной работы в ЗабГУ	7
1.2. Методологические основы создания воспитательной системы университета	9
1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности с обучающимися	10
II. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАБГУ	11
2.1. Воспитательная среда ЗабГУ	11
2.2. Основные направления и виды воспитательной деятельности	19
2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	20
2.2.2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся	21
2.2.3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	23
2.2.4. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде	25
2.2.5. Эстетическое воспитание обучающихся	26
2.2.6. Волонтерская (добровольческая) деятельность	28
2.2.7. Научно-исследовательская деятельность студентов	30
2.2.8. Деятельность органов студенческого самоуправления	31
2.2.9. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	33
2.3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	35
2.3.1. Нормативно-правовое обеспечение	35
2.3.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	36
2.3.4. Кадровое обеспечение	37
2.3.5. Финансовое обеспечение	39
2.3.6. Информационное обеспечение	40
2.3.7. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение	41
2.3.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	42
III. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАБГУ	45
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной деятельности в ЗабГУ	45
3.2. Критерии эффективности воспитательной деятельности	46


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
Координатор программы	Ученый совет ФГБОУ ВО «ЗабГУ»
Разработчик программы	Управление воспитательной и социальной работы ФГБОУ ВО «ЗабГУ»
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство ЗабГУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Развитие системы социально-воспитательной работы путем реализации на практике компетентно-ориентированного подхода и создания условий для формирования у обучающегося субъектной позиции относительно его образования.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание системы диагностики и мониторинга уровня сформированности всех качеств и компетенций выпускника;</li> <li>– разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит систематически достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускников;</li> <li>– модернизация, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующие времени и новым потребностям обучающихся;</li> <li>– развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений университета, а так же привлечение внешних организаций;</li> <li>– развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи (обеспечение работы социальных лифтов, развитие механизмов поддержки молодежных предпринимательских инициатив, создание молодёжного кадрового резерва).</li> </ul>
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение к воспитательной работе в университете заинтересованных субъектов университетского сообщества.</li> <li>2. Формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей.</li> </ol>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
<b>П 01-01-2021</b>	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете


	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обогащение личностного и социального опыта обучающихся.</li> <li>4. Обновление нормативной и научно – методической базы воспитательной работы.</li> <li>5. Оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу.</li> <li>6. Повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий социально значимого характера.</li> <li>7. Совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы.</li> <li>8. Расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными объединениями.</li> <li>9. Развитие традиций корпоративной культуры университета.</li> <li>10. Повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий.</li> <li>11. Выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально – личностных и профессиональных компетенций.</li> <li>12. Оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий.</li> </ol>
--	---

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	


## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях цифровой экономики развитие страны в значительной степени зависит от молодежи, от уровня ее образования и профессиональной подготовки, нравственности и гражданской зрелости. Технологии с невероятной скоростью меняют привычный социальный ландшафт и бизнес-правила. Молодежь превращается в движущую силу поступательного развития общества, является важным фактором инновационных преобразований в стране. Государство рассматривает молодежь как активного субъекта преобразования общества, драйвера развития и лидерства страны, так и объекта социализации, ценнейший кадровый ресурс экономического роста и обеспечения благосостояния поколений. В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и востребованных компетенций признается главным приоритетом. Необходимость поиска новых форм и методов в воспитательной работе с молодёжью обусловлена постоянными социальными изменениями, затронувшими все сферы общественной жизни, в том числе и образовательное пространство, наряду с другими социальными институтами. Новые технологии меняют привычные ранее способы получения информации, форматы коммуникации, модели получения образования и приобретения знаний.

Воспитание является основополагающим элементом образовательного процесса, неразрывно связанного с обучением, а знания и образование, в своей совокупности, входят в систему маркеров социальной стратификации и выступают в качестве важнейших социально-значимых ценностей и общественных благ. В настоящее время в Российской Федерации четко определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания. Развитие воспитания в системе высшего образования определяется его важнейшей целью - формирование личности гражданина, ориентированной на российские традиционные духовно-нравственные ценности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Воспитательная среда ЗабГУ – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» представляет собой документ, содержащий совокупность научно обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися университета. Рабочая программа воспитания (далее - Программа) рассматривает воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
<b>П 01-01-2021</b>	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете

принципы, и в тоже время призванный быть достаточно гибким, отвечать насущным потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников университета. Программа обосновывает необходимость создания в университете социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности. В содержательном отношении единое воспитательное пространство университета реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института тьюторства, института кураторства, общеуниверситетских мероприятий и т.д. Программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава университета и студенчества университета формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
	<p>Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете</p>
<p>П 01-01-2021</p>	

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Миссия, ценности и принципы организации воспитательной деятельности в ЗабГУ

Воспитательная миссия университета - создание условий для развития профессиональной компетентности студентов - их духовно-нравственного и культурного развития, гражданско-патриотического становления, обогащения личного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни. В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности университета выступают:

- студент как личность - в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;

- личное и общественное благо - как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личного и коллективистского начал, свобода и ответственность, право выбора - как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни;

- развитие - как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;

- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация - как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации. Программа развития форм и методов внеучебной и воспитательной работы на основе формирования воспитывающей среды предполагает создание проективной модели личности специалиста с высшим образованием на реализацию которой, как конечной цели, должен ориентироваться весь образовательный процесс университета.

В соответствии с требованиями ФГОС и с предложенной стратегической целью воспитания молодой специалист должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:


- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;

- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, ориентироваться в социально – политической обстановке;

- обладать способностью к саморазвитию интеллектуальных и профессиональных качеств;

- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений;

- обладать целеустремленностью и предприимчивостью;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

– уважать законы и обладать социальной ответственностью, свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

– проявлять высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности, стремление к поиску нового и способность находить нестандартные решения проблем, быть конкурентоспособным в социально-экономической деятельности;

– иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности на достижение успеха, обладать рациональным мышлением;

– обладать сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе (гражданско-политическая культура);

– постоянно повышать уровень социально-психологической компетентности. Кроме того, каждый выпускник должен уметь понимать и быть готовым отстаивать интересы своей социально-возрастной, профессиональной, социокультурной, этнической общности, к которой он принадлежит по своему происхождению и социальному статусу.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса: принцип непрерывности и преемственности воспитательного воздействия на всех уровнях образования;

– принцип системности и последовательности;

– принцип единства и согласованности всех субъектов воспитания, приводящей к повышению эффективности и творческого потенциала системы воспитания;

– принцип организации социокультурной среды и воспитательного потенциала этнокультурной среды университета, города и страны;


– принцип учета закономерностей и особенностей возрастного развития обучающихся, сензитивного периода развития профессионального самосознания личности, стремления молодежи к самосовершенствованию и самореализации;

– принцип соуправления. Сочетание педагогического управления и студенческого самоуправления в организации различных форм воспитательной деятельности и жизнедеятельности университета.

принцип ориентации воспитательно-образовательного процесса на личностное развитие каждого обучающегося как субъекта, учет его индивидуальных качеств, интересов, потребностей и способностей.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса представляет собой важную цель. Университет воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественнозначимых ценностей. Современная



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

подготовка специалистов предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня профессионального воспитания.

## 1.2. Методологические основы создания воспитательной системы университета

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в университете опираются на следующие методологические подходы:

1. Системный подход - предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

2. Деятельностный подход - требует специальной работы по формированию деятельности обучающегося, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.


3. Аксиологический подход - опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно - нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

4. Личностно-ориентированный подход - опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

5. Компетентностный подход - учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

6. Проектный подход - предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно – исследовательскую, мотивационную и практико-ориентационную направленность.

7. Социальный подход - учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

8. Целостный подход - отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

9. Синергетический подход позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

10. Ресурсный подход учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно – правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно – методическое, учебно-методическое и материально – техническое обеспечение.

11. Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережения здоровья субъектов образовательных отношений, создания здоровьесберегающей и здоровьесоберегающей образовательной среды. Культурологический подход к организации воспитательного процесса предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности.


12. Гуманистический подход к отражает систему взглядов, согласно которым человек представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную человека жизнь, поэтому приоритетными являются права и свободы обучающегося, его свободное и творческое развитие и саморазвитие.

13. Герменевтический подход предполагает саморазвитие всех субъектов воспитательного процесса на основе осмысления и переосмысления общественного и личного опыта творческой деятельности.

### 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Цель Программы - развитие системы социально-воспитательной работы путем реализации на практике компетентностно-ориентированного подхода и создания условий для формирования у обучающегося субъектной позиции относительно его образования.

Основные задачи Программы заключаются в привлечении к воспитательной работе в университете заинтересованных субъектов университетского сообщества; формировании у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащении личностного и социального опыта обучающихся; обновлении нормативной и научно – методической базы воспитательной работы; оптимизации деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу; повышении степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий социально значимого характера; совершенствовании системы контроля и оценки воспитательной работы. Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного университетом для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.


Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника университета.

## II. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАБГУ

### 2.1. Воспитательная среда в системе образовательных сред ЗабГУ

Полноценная реализация целей образования в рамках компетентностного подхода возможна лишь при условии комплексного воздействия на личность студента. В этой связи перед университетом встает задача формирования определенного контекста, концептуальное выражение которого заключается в понятии «воспитывающая (воспитательная) среда».

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	


рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, этносоциальная и др. Воспитывающая (воспитательная) среда университета характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая, где в полной мере действует основной закон нашей страны - Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное
- Устав университета и правила внутреннего распорядка; – высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- современных информационно – коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателем, с различными социальным партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни богатая событиями традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

ЗабГУ - современный конкурентоспособный университет Байкальского региона России. Его миссия заключается в подготовке компетентных, образованных и просвещённых специалистов в соответствии с требованиями, как каждой отдельной личности, так и общества в целом. В университете созданы все условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Основными направлениями организации воспитательной деятельности с обучающимися являются:

- развитие просветительской работы с молодёжью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, создание условий для сообразования молодёжи;
- гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- система поддержки молодежной добровольческой деятельности;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

– формирование ценностей здорового образа и развитие системы проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;

- социальная защита студенческой молодежи;
- волонтерская деятельность студенчества.


Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствует, рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации данного вида деятельности в учреждения высшего образования. Внеучебная деятельность строится в соответствии с ежегодными календарными планами воспитательной работы.

Система образования - многоуровневая, включает в себя подготовку бакалавров, магистрантов, аспирантов и докторантов. Всего действуют 11 факультетов: горный факультет; факультет строительства и экологии; энергетический факультет; юридический факультет; факультет естественных наук, математики и технологий; историко-филологический факультет; факультет экономики и управления; факультет культуры и искусств; факультет физической культуры и спорта; социологический факультет; психолого-педагогический факультет.

Ответственность за планирование воспитательного процесса в рамках университета лежит на проректоре по социальной и воспитательной работе. Реализацию молодежной политики в ЗабГУ координирует управление воспитательной и социальной работы, включающее спортивный клуб и три отдела по основным направлениям деятельности (культурно-массовое, молодежных инициатив, социальной защиты и поддержки студентов), а также специалисты по воспитательной работе на факультетах, кураторы академических групп, сотрудники университета, занимающиеся руководством студенческих объединений.

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности ЗабГУ предоставляется Научно-методическим советом по развитию воспитательной деятельности (РГПУ им. А.И. Герцена), коллективом соответствующих научно-исследовательских лабораторий и структурными подразделениями университета (психологической службой; отделом содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников; научной библиотекой; представительским отделом; управлением гарантии качества образования; управлением международной деятельностью; отделом правового обеспечения). Информационная поддержка воспитательной деятельности университета осуществляется управлением информационных технологий, отделом по связям с общественностью и СМИ.

Молодежная политика реализуется в рамках реализации основных направлений деятельности Федерального агентства по делам молодежи: добровольчество; творческие инициативы; молодежные медиа; патриотическое воспитание; спорт и ЗОЖ; студенческие отряды, семейные ценности; студенческое самоуправление и др.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям, среди них:

- Объединенный совет обучающихся;
- Штаб студенческих отрядов ЗабГУ;
- Клуб интеллектуальных игр ЗабГУ;
- Студенческий спасательный отряд ЗабГУ;
- Первичная профсоюзная организация студентов;
- Открытая ассоциация волонтерских отрядов «ГородОК»;
- Туристский клуб «ЯРН»;
- Студенческий спортивный клуб «Гураны»;
- Центр политических дискуссий «UN-клуб»;
- Юридическая клиника «Фемида»;
- Открытая Лига КВН ЗабГУ и другие активно реализующие идеи самоуправления и соуправления образовательным процессом ЗабГУ.


Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение учебных курсов, позволяющих студенту понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у студентов новой культуры социального взаимодействия, креативного педагогического мышления, понимания целостной картины образовательного пространства.

Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в учебный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная позиция обучающегося, что способствует развитию самостоятельности, ответственности за свою деятельность.

Преподаватели кафедр социальной работы, социологии, специальной психологии и коррекционной педагогики, психологии образования, гражданско-правовых дисциплин активно участвуют в развитии нормативно-правовой базы и организации профилактической работы по предупреждению вредных привычек, утверждению здорового образа жизни и норм социального поведения обучающихся.

Созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, научно – исследовательской, творческой, спортивной, социально значимой и иных видах деятельности. Поощрение обучающихся в ЗабГУ осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других форм материальной поддержки обучающихся ЗабГУ. Обучающиеся, достигшие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, назначены на стипендии: Президента РФ, Правительства РФ, стипендии Забайкальского края, мэра г. Читы, именную стипендию им. Ю.В. Кулагина и им. Н.Г. Чернышевского. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 50 лучших обучающихся университета.

Управление воспитательной и социальной работы обеспечивает включенность Объединенного совета обучающихся университета в процесс организации и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
<b>П 01-01-2021</b>	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете

осуществления внеучебной работы, планирует деятельность по реализации основных направлений воспитательной работы, организует проведение основных внеучебных мероприятий, занимается координацией планов внеучебной деятельности, осуществляет социальную поддержку обучающихся, взаимодействует с государственными органами и общественными организациями, реализующими молодежную политику.


Огромную роль в реализации молодежной политики, а также в целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих бакалавров, специалистов и магистрантов, обеспечения эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в университете играет социальное партнерство с различными учреждениями. Социальными партнерами университета по направлениям молодежной политики являются: Ресурсный молодежный центр Федерального агентства по делам молодежи, Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края; Администрация городского округа «Город Чита»; Администрация Правительства Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство культуры Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края; учреждения системы здравоохранения; МЧС России по Забайкальскому краю; Министерство внутренних дел России по Забайкальскому краю; Управление федеральной службы исполнения наказания России по Забайкальскому краю; Управление федеральной службы войск национальной гвардии России по Забайкальскому краю; общественные организации.

Объединенный совет обучающихся проводит индивидуальную работу со студентами с помощью системы наставничества и кураторства. Одна из основных задач тьюторов студентов - помочь первокурсникам адаптироваться в университете и влиться в учебный процесс. Ежегодно в университете реализуется проект при поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Адаптация первокурсников к системе высшего образования»

Одним из основных приоритетных направлений воспитательной работы в университете является организация спортивно-оздоровительной и туристической деятельности. В университете действует спортивный клуб, в состав которого входят 26 спортивных секций: по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, плаванию, спортивному ориентированию, хоккею, гимнастике, аэробике, шахматам, рафтингу, бадминтону, регби.

Для занятий туризмом университет располагает тренажерным залом, спортивными залами, бассейном, спортивно-оздоровительным лагерем «Арахлей». Материально-техническое снаряжение клуба: катамараны, веревки, страховочные шлемы, жумары, карабины, горные велосипеды, кошки, палатки, спальные мешки, страховочные лестницы и др.

Спасательный студенческий отряд оснащен самым современным и первоклассным оборудованием и экипировкой: противопожарное и спасательное оборудование (тренажеры, бензопилы, помпы, шланги, опрыскиватели и т.д.); экипировка (костюмы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

пожарного, жилеты разгрузочные, форменные комбинезоны; шлемы); расходные материалы (карабины, фонари, веревка, сапоги, аптечка, усы, рюкзаки и др.)

Союз творческих коллективов ЗабГУ, являясь молодежным объединением университета, занимается поиском новых форм деятельности через непосредственное знакомство с различными видами и жанрами искусства, организуя творческие концерты, принимает участие в подготовке и проведении мероприятий университетского масштаба. В союз творческих коллективов входят: духовой оркестр, вокальная студия «Ультра», фольклорный ансамбль «Румяницы», эстрадный коллектив «Бойз Бенд», фольклорная группа «Здравица», студия света и огня "ALIVE FIRE", студенческий театр «Странник», студия танца «Команда А» и др. Для занятий данных творческих коллективов университет располагает актовыми залами, танцевальным залом, студенческим клубом «Парус», имеющим звукозаписывающую студию, залы для занятий вокалом и хореографией.

Социальная поддержка обучающихся направлена на оздоровление, трудоустройство, правовое и психолого-педагогическое консультирование. В ЗабГУ функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей» и учебно-производственная база «Арахлей». Оздоровление совмещается с процессом прохождения полевых практик.

Таким образом, понимая важность внеучебной деятельности с молодежью в процессе обучения, университет создал и поддерживает кадровую и ресурсную базу для реализации социально-воспитательной работы. А именно:


- централизованное структурное подразделение – управление воспитательной и социальной работы;
- специалисты по воспитательной работе на каждом факультете;
- развитая инфраструктура для развития досуга, спорта и творчества;
- студенческие общежития, полностью покрывающие потребность в жилье для иногородних обучающихся.

За предыдущие годы в университете удалось сформировать:

- систему социальной и психологической поддержки обучающихся;
- среду для реализации деятельности творческой, спортивной, научной и социально значимой направленности;
- команду, эффективно использующую свои профессиональные и личные качества в рамках грантовой и проектной деятельности;
- безопасную среду для обучения и проживания, благодаря взаимодействию с управлением комплексной безопасности; включенности в работу межвузовских антинаркотических и антитеррористических комиссий;
- систему обмена опытом и повышения квалификации благодаря активному участию в коллегиальных органах и совете по молодежной политике края; в проектах Федерального агентства по делам молодежи и Министерства науки и высшего образования РФ.

Сформированные условия позволили достичь высоких результатов в спорте, творчестве и общественной деятельности, что подтверждается многочисленными



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

победами студенческих коллективов и команд на различных конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Вместе с тем, существуют определённые трудности. Сформированная комфортная и защищенная среда не в полной мере обеспечивает условия приобретения таких компетенций как умение разрешать конфликты, вести деловые переговоры. Современный рынок труда требует от выпускника умения ставить цели и добиваться их в конкурентной борьбе, коммуницировать с людьми из различных социальных сообществ, осознавать и нести ответственность за свои поступки и многое другое.


Возможно, создание в университете максимально благоприятных условий для жизни и учебы обучающихся привело к тому, что студенческие объединения не сформировали эффективную систему студенческого самоуправления. Неготовность субъектов воспитательного процесса возложить на обучающихся решение каких-либо реальных задач и стремление застраховаться от ошибок не способствовали их осознанию себя сильным сообществом, объединенным социально значимой целью.

Объединенный совет обучающихся, сформированный из представителей студенческих молодежных объединений не в достаточной мере выполняет свою основную задачу, тогда как мог бы стать площадкой для участия обучающихся в процессе управления университетом, обретения опыта личной ответственности и самостоятельной жизни в социуме.

В связи с этим особую значимость приобретает развитие у обучающихся общекультурных компетенций, которые обеспечивают возможность гибких стратегий человека (образовательных, профессиональных, социальных, личных) в условиях конкурентной среды. Именно общекультурные компетенции, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность человека в социуме на протяжении всей его жизни, выступают определяющим фактором формирования новой установки в сознании человека труда – готовности к постоянным изменениям, в том числе на образовательном уровне. Данное утверждение опирается на закон «Об образовании в Российской Федерации», где четко зафиксировано, что образование имеет две основных составляющих – воспитание и обучение.

Современные тенденции убедительно доказывают, что стратегические преимущества есть у тех государств, которые смогут эффективно использовать инновационный потенциал, основным носителем которого является молодёжь. Создавая условия для ее развития, необходимо четко осознавать и оценивать факторы, связанные с количественными и качественными изменениями молодежной среды, и обеспечивать реакцию на них в ходе реализации данной концепции.

Одним из важных факторов является снижение численности молодежи вследствие демографических проблем прошлых лет, которые способны оказать системное влияние на социально-экономическое развитие страны, привести к убыли населения, сокращению трудовых ресурсов, росту пенсионной нагрузки и ослаблению обороноспособности Российской Федерации. Данный фактор может усугубиться снижением общего уровня здоровья, низкими репродуктивными установками, увеличением возраста ожидаемого

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
<b>П 01-01-2021</b>	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете


вступления в брак и рождения первого ребенка, что подтверждается социологическими исследованиями.

Вторым фактором, который необходимо учитывать, выступают широко интегрированные в жизнь общества цифровые технологии, увеличивающие и без того высокую скорость изменений окружающего мира, и эта тенденция будет только нарастать. Молодые люди, рожденные в начале 2000-х годов и составляющие основу современного студенчества, выросли в период бурного развития интернет-сервисов, что накладывает отпечаток на их восприятие окружающей среды, в которой значительная часть действий может быть совершена «когда и где это удобно пользователю». В силу возраста в период обучения в университете молодые люди, как правило, в значительной степени находятся на обеспечении родителей и необходимости постоянной работы для удовлетворения собственных потребностей не возникает. Кроме того, существует масса возможностей кратковременной подработки для обучающихся в сфере сервиса (доставщики еды, официанты и др.) в удобное для них время. Перечисленные обстоятельства не способствуют формированию понимания того, что трудовые отношения подразумевают дисциплину, исполнительность, регулярное присутствие на рабочем месте и иные требования, предъявляемые к специалисту. Данная тенденция очень ярко прослеживается в сфере молодежной политики: даже при интересных и разноплановых задачах, привлекательных для молодых людей, необходимость регулярного присутствия на рабочем месте и аккуратного исполнения требований руководителя представляется слишком сложной.

Данная ситуация усугубляется активной трансляцией в СМИ и сети интернет примеров быстрого успеха, в том числе финансового, молодых людей независимо от их образования и опыта работы. Как правило, речь идет о медиасфере, шоу-бизнесе и моде, но обилие такой информации, зачастую недостоверной, создает иллюзию доступности высокого уровня жизни без получения какой-либо профессии или образования.

Третьим фактором, который необходимо учитывать при работе с обучающимися, стала растущая интернационализация молодежной среды, обусловленная выходом университета на глобальный рынок образовательных услуг. Концентрированная молодежная аудитория, разнообразная по национальному признаку и религиозным убеждениям, может представлять интерес для деструктивных движений и организаций и служить почвой для разного рода конфликтов даже на бытовой почве.

Четвертый фактор – отток молодых квалифицированных кадров в другие виды деятельности или территории (центральные и западные регионы страны) с более привлекательными условиями труда. К моменту «зрелости», который приходится на возрастной диапазон от 25 до 35 лет, молодые люди создают семьи, и значимость финансовой составляющей и социальных условий для них существенно возрастает. Отсутствие видимой карьерной перспективы в университете часто вынуждает молодых специалистов искать дополнительные источники доходов, что довольно легко сделать, т.к. работа в молодежной политике в силу своей специфики формирует коммуникативные и организаторские навыки, готовность к ненормированному графику и быстрой смене видов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

деятельности, мобильность, умение работать в команде и другие характеристики, делающие специалиста привлекательным на рынке труда.

Все эти факторы необходимо учитывать при реализации программы воспитательной работы.

## 2.2. Основные направления, формы и методы воспитательной работы

Для достижения поставленной цели и задач были определены следующие направления развития социально-воспитательной работы в университете:

### 1. Совершенствование среды для развития конкурентоспособной личности.

Работа в данном направлении предполагает:

- разработку системы мониторинга и исследований (организация мониторингов социального самочувствия, опросов общественного мнения, психологического сопровождения процессов и др.);

- содействие развитию образовательной среды (включение обучающихся в мониторинг качества образования, организация мероприятий и программ по развитию soft skills и digital skills, адаптация обучающихся к трудовым отношениям, предоставление возможностей получения дополнительного образования во время обучения и др.);

- создание условий для вовлечения всех групп молодёжи в созидательную активность (волонтерство), формирования гражданской позиции и патриотизма, сохранения физического и психического здоровья, укрепления семейных ценностей;

- развитие проектной культуры (создание системы поддержки молодежных инициатив, стимулирование обучающихся к участию в грантовых программах и конкурсах, повышение проектной грамотности и др.);


- реализацию проектов, направленных на развитие кампуса (улучшение среды для досуга и здорового образа жизни, клубов по интересам и студенческих лиг по различным видам деятельности, повышение комфортности кампуса, создание общественных пространств и др.).

### 2. Развитие студенческого самоуправления.

В рамках направления предполагается осуществить:

- формирование основ студенческого самоуправления (выбор и реализация эффективной модели, позволяющей реально включить обучающихся в соуправление университетом в интересах университета и самих обучающихся, определение показателей ее эффективности; формулирование единой миссии и цели студенческого самоуправления, идеологии и корпоративной культуры студенчества);

- определение и установление партнёрских ролей администрации университета и студенческого самоуправления (заключение соглашения о партнерстве администрации и студенческого самоуправления; представление взаимоотноённости; участие студенческого самоуправления на всех уровнях управления университетом);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
<b>П 01-01-2021</b>	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете

– реализацию мероприятий по комплексному развитию студенчества (анализ существующих практик студенческих организаций и объединений в проведении мероприятий; выявление потребностей обучающихся; поиск новых форматов мероприятий, концептуально иных подходов и решений; создание общей площадки развития студенчества);

– взаимодействие студенческого самоуправления с внешними партнерами (комплекс мер и мероприятий, направленных на взаимодействие с выпускниками ЗабГУ; вовлечение в деятельность работодателей; формирование постоянного сотрудничества со сторонними юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями; сотрудничество с другими образовательными организациями для обмена опытом).

#### 2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами Российской Федерации.

Цель – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Механизмы:

– формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

– формирование в молодежной среде общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;


– формирование демократической культуры гражданской общественной жизни через создание и развитие органов студенческого самоуправления, молодежных организаций;

– формирование исторического сознания у студенческой молодежи;

– формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;

– развитие у молодежи уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

- формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- усиление мер, направленных на предотвращение участия молодежи в любых актах насилия, ее вербовки и вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях. **Формы:**

- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;

- организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции;

- организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы Российской Федерации, Дню флага Российской Федерации, символам государства;


- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и др.

Значительная роль в формировании патриотического сознания и гражданских качеств обучающихся принадлежит гуманитарным дисциплинам таким, как история социальной работы, история Отечества, философия, право, и др. Повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин обеспечит ориентацию обучающихся в современных общественно - политических процессах, происходящих в Российской Федерации и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

### 2.2.2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Цель – формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

**Механизмы:**

- освоение обучающимися системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей;
- формирование морального сознания у молодежи, развитие нравственных чувств и качеств, выработка навыков нравственного поведения;
- формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;
- формирование у выпускников университета духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивание своей жизни на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль;
- освоение обучающимися этических правил академического сообщества; – формирование академической культуры, академической свободы и академической ответственности;
- формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности.

Формы реализации данной направленности: реализация программы «Духовно-нравственное воспитание обучающихся ЗабГУ № Пр 01-01-21», проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи; организация и проведение благотворительных акций (Дни донора, шефская работа над детскими домами, домом малютки, домом ветеранов и др.); организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями университета, развитие академической культуры и университетских ценностей; проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли); организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами педагогического труда.

Духовно-нравственное воспитание предполагает выработку и поддержание особого стиля поведения, которому свойственны отсутствие дискриминации, поощрение,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

атмосфера честности и вежливости. Все поступки и слова определяются представлениями о сотрудничестве партнеров, равных по достоинству и интеллектуальному потенциалу. Важнейшим фактором формирования личности студента является нравственный пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения университета. Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству - все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания молодежи.


### 2.2.3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Цель – оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Механизмы реализации:

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- усвоение студентами навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья студентов;
- популяризация спорта; систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в университете;
- создание для студентов с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления; – формирование культуры питания, труда и отдыха;
- профилактика социально-негативных явлений и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.


Формы реализации: проведение вузовских соревнований по различным видам спорта; организация работы спортивных секций, тренажерных залов; участие студентов университета в Городской спортивной студенческой Лиге; участие студентов в сдаче норм ГТО; участие студентов в чемпионатах Забайкальского края и России по различным видам спорта; участие студентов в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях («Кросс наций», «Лыжня России», и др.); организация и проведение Дня здоровья, цикла мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и т.п.; организация и проведение студенческих акций с целью профилактики социально-негативных явлений («Нет - алкоголю!», «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Конфета вместо сигареты» и др.); организация и проведение информационно-просветительских семинаров и тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни; организация досуга и активного отдыха обучающихся.

В настоящее время в университете уделяется особое внимание спортивно-туристской работе со студентами и сотрудниками. С 2007 г. в университете действует спортивный клуб. В состав спортивного клуба входят 26 спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, плаванию, спортивному ориентированию, хоккею, гимнастике, аэробике, шахматам, рафтингу, бадминтону, регби и др. В ЗабГУ осуществляют свою деятельность и различные другие спортивные секции: Сборная ЗабГУ по баскетболу (девушки), Сборная ЗабГУ по баскетболу (юноши), Сборная ЗабГУ по бадминтону, Сборная ЗабГУ по волейболу (девушки), Сборная ЗабГУ по волейболу (юноши), Сборная ЗабГУ по русской лапте, Сборная ЗабГУ по мини-футболу (юноши и девушки), Спортивные игры (иностранные студенты), Спортивное ориентирование, Самбо, Каратэ-до, Регбийный клуб «Университет» ЗабГУ (юноши), Регбийный клуб «Университет» ЗабГУ (девушки), Туристско-спортивный клуб «ЯРН», ЗабГУ-рафт, Бильярдный спорт, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Стрельба из лука, Шахматы, Самооборона, Цигун, Автоспорт, Настольный теннис, Пауэрлифтинг, Пулевая стрельба.

В спортивных секциях СК УВиСР ЗабГУ занимаются более 1600 студентов. На базе университета осуществляет свою работу студенческий спортивный клуб «Гураны», который входит в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России.

В университете ежегодно проводятся следующие крупные спортивные мероприятия: спартакиада первокурсников по 9 видам спорта (более 300 чел.); спартакиада среди факультетов по 13 видам (более 500 чел.); легкоатлетическая эстафета памяти первого декана факультета физической культуры и спорта А.М. Грабаря (240 участников); весенний межфакультетский физкультурно-спортивный праздник «День здоровья» (около 4000 участников); межрегиональный турнир по баскетболу памяти ректора Ю.Н. Резника; межрегиональный турнир по волейболу памяти Н.И.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

Тамаровского; традиционные соревнования по лыжным гонкам «Арахлейская Лыжня» памяти В.Г. Семенова; летняя спартакиада профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования г. Читы (более 150 участников) и многое другое.

Студенты университета принимают активное участие в спортивных мероприятиях. В настоящее время в ЗабГУ обучаются: 2 мастера международного класса, мастера спорта России 18 человек, 61 человек имеют звание кандидат в мастера спорта, более 300 имеют массовые разряды. Более 90 обучающихся имеют золотой знак ГТО. Студенты ЗабГУ – абсолютные победители ежегодной Городской спортивной студенческой лиги и абсолютные победители традиционной легкоатлетической эстафеты на призы мэра г. Читы и редакции газеты «Забайкальский рабочий».

Поставленные цели данного вида деятельности предполагают соблюдение следующих принципов: физическое воспитание в университете является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодёжи, приоритет оздоровительных и профилактических мер, доступность для студентов университета оздоровительных мероприятий.


#### 2.2.4. Профилактика негативных явлений в молодежной среде

Цель: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Механизмы реализации:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности,
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Особое место в формировании здорового образа жизни студентов занимает специальная профилактическая работа негативных проявлений, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих такие саморазрушающие виды поведения, как наркомания, табакокурение, употребление алкоголя и др.

Цели профилактической работы включают в себя: формирование у студентов «моды» на здоровый образ жизни как залога успешной личной жизни и профессиональной деятельности; создание условий для самореализации студентов в социально одобряемых сферах деятельности; формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальных групп и осознания ответственности за свое саморазрушающее поведение.


#### 2.2.5. Эстетическое воспитание обучающихся

Эстетическое воспитание – это воспитание эстетического отношения студентов к действительности, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Цель – формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности студентов к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

Механизмы реализации:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в университете, благоприятных условий для гармоничного развития студентов;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;
- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

– поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в университете.


Формы: изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы университета, в т.ч. вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОВЗ; развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; развитие вузовского движения КВН; организация работы творческих студий и студенческих клубов; организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях университета; поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи; проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений; организация посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства; проведение читательских конференций, презентаций книг, литературных вечеров; проведение встреч с представителями креативных индустрий; взаимодействие с творческими коллективами Забайкальского края; участие в культурно-досуговой жизни города Читы; участие творческих коллективов и исполнителей в городских, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях.

Союз творческих коллективов ЗабГУ, являясь молодежным объединением университета, занимается поиском новых форм деятельности через непосредственное знакомство с различными видами и жанрами искусства. Организует творческие концерты, принимает участие в подготовке и проведении мероприятий университетского масштаба (фестивалей, конкурсов, вечеров отдыха и т.д.), разрабатывает предложения и рекомендации по вопросам культурно-массовой работы на факультетах и в университете, готовит методическую и нормативную документацию по организации досуга студентов, организует участие студенческих коллективов в мероприятиях, проводимых районом, городом, краем и др.

В настоящее время в университете активно действуют следующие творческие коллективы, деятельность которых направлена на вовлеченность студентов в активную творческую жизнь университета:

- духовой оркестр;
- вокальная студия «Ультра»;
- вокально-эстрадная группа «Boys band»;
- фольклорный ансамбль «Румяницы»;
- фольклорная группа «Здравица»;
- студенческий театр «Странник» и др.

Для занятий данных творческих коллективов университет располагает актовыми залами, танцевальным залом, студенческим клубом «Парус», имеющим звукозаписывающую студию, залы для занятий вокалом и хореографией. Эти занятия помогают не только активно организовать досуг, но и способствуют развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, улучшают взаимоотношения в

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

студенческой группе, повышают самооценку и положительно влияют на становление личности студента, которому важно обладать не только знаниями по предмету, но и разнообразными умениями.

Образовательный процесс обучающихся классического университета пронизана элементами эстетически организованной среды, которая создает атмосферу высокого эстетического и этического поведения преподавателей и обучаемых, осуществляет эстетизацию их деятельности в учебно-воспитательном процессе. Эстетическая среда обучения и воспитания, эстетическая организация рабочего места преподавателя, его эстетическая внешность и этика в общении с обучающимися комплексно формируют культуру человека, его духовный мир и представления о красоте. Объединение педагогического и эстетического потенциала среды классического университета является важным условием воспитания будущих специалистов.

#### 2.2.6. Волонтерская (добровольческая) деятельность


Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Добровольчество - это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов. Системная поддержка молодежного добровольчества направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижения агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, увеличение межкультурной толерантности в обществе. Воспитанная потребность в добровольном общественном служении, способствует решению важнейшей государственной задачи по укоренению в молодежной среде таких фундаментальных ценностей как гражданственность, справедливость, честность, солидарность, ответственность в решении стоящих перед страной задач. Роль молодежного добровольчества заключается в том, что именно общественно-полезная деятельность молодежи, осуществляемая на добровольных началах, позволяет через реальные дела укоренять в молодежной среде общечеловеческие ценности добра, милосердия, взаимопомощи. Молодёжное добровольчество - это возможности личностного, лидерского, карьерного и организационного роста.

Цель – формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.


Механизмы реализации:

– развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

- вовлечение добровольцев в общественно-полезную деятельность;
- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;
- формирование у студентов культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;
- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;
- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в Забайкальском крае, Российской Федерации и за рубежом;
- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;
- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность;
- создание эффективных моделей управления волонтерской деятельностью молодежи;
- разработка системы мотивации волонтерской деятельности;
- создание и апробация новых образовательных методик подготовки волонтеров.

Формы: патриотическое волонтерство - добровольчество, направленное на сохранение исторической памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий; событийное волонтерство - привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера; социальное волонтерство - работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы, бывшие заключенные и другие); культурное волонтерство - проекты культурной направленности: волонтерская работа в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.; досуговая и творческая деятельность - организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.; спортивное волонтерство - направлено на популяризацию здорового образа жизни через

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

участие студентов в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.; экологическое волонтерство - реализация проектов по защите окружающей среды; участие в волонтерских проектах АВЦ, Роспатриотцентра и др.; развитие нового направления волонтерской деятельности - фудшеринг.


### 2.2.7. Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-исследовательская деятельность содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. За период обучения в университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: статей, докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу/магистерскую диссертацию. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно – исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Цель – воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Механизмы реализации:

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- привлечение обучающихся к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в университете;
- вовлечение обучающихся в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов университета в целях удержания научно-технологического лидерства университета по сформированным приоритетам;
- создание социальных лифтов и условий для формирования целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности обучающихся;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач; формирование у обучающихся проектно-исследовательской компетентности;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение обучающихся в передовые научные и проектные коллективы (в том числе с внешними партнерами);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных состязаний, конкурсов, олимпиад, выставок, хакатонов.


Формы: обеспечение участия студентов в проведении прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов, содержащих элементы научных исследований; выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик; научно-исследовательская деятельность студентов, включаемая в учебный процесс предусматривающая выполнение заданий, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики; работа в научных обществах, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах; научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, круглые столы и пр.); расширение участия обучающихся университета в городских, республиканских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках.

#### 2.2.8. Деятельность органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, ответственная совместная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов. За последние годы резко возросла общественная активность студенческой молодежи, и выразилось это, прежде всего в развитии студенческого самоуправления.

Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

Студенческое самоуправление - это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности университета, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив студенческой молодежи.


Цель: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Механизмы реализации:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся; – содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

Формы: организация работы Объединенного совета обучающихся, студенческих советов факультетов; организация и проведение школ актива студенческих объединений, Школы лидерства, выездных профильных школ и др.; организация деятельности студенческих клубов и объединений; участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Лидер XXI века», «Таврида», и др.; участие обучающихся в значимых мероприятиях, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня; участие в работе Молодежного парламента Забайкальского края, «Молодежка ОНФ» и др.; участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ; организация деятельности студенческих отрядов; организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.




	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

Актуальной является деятельность органов студенческого самоуправления как участников контроля качества профессионального образования, их роль в вопросе содействия организации повышения качества образовательного процесса, оценки результатов образовательных программ. Для студента главным критерием оценки качества образования является конкурентоспособность на рынке труда и, следовательно, существует необходимость участия студенческих советов в оценке качества образования, его контроле. Студенческое самоуправление выступает активным участником контроля качества профессионального образования при эффективно выстроенной коммуникации с органами управления университетом, преподавательским и студенческим сообществом; правильном выборе стратегии управления собственной деятельностью; развитии системы мотивации студентов к образовательному процессу и их привлечении к его экспертной оценке; содействии структурным подразделениям в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и научного процессов; разработке и реализации проектов для оценки качества образования.

#### 2.2.9. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

Создание и развитие системы социальных лифтов для поддержки и сопровождения талантливой молодежи, продвижение проектов и результатов ее инновационной деятельности способствует увеличению вклада студенчества в решение задач социально-экономического развития, позволит создать условия для успешной социализации и самореализации талантливой молодежи. Проектная технология имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Выявление инициативной молодежи проекта расширит социальную базу преобразований, обеспечит социальное, культурное, экономическое воспроизводство и развитие страны, ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности. Создание механизмов стимулирования инновационного поведения студенческой молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов является необходимым условием инновационного развития системы образования.

Поддержка молодежных инновационных предпринимательских проектов является эффективной образовательной технологией формирования профессиональных и управленческих компетенций студентов, создания и развития выпускниками университета инновационного пояса малых предприятий трансфера технологий в бизнес – практику в условиях новой экономической парадигмы (цифровое производство, экономика совместного пользования коллективного потребления, децентрализации управления и т.д.).


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
<b>П 01-01-2021</b>	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете

Цель – создание условий для формирования целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов.

Механизмы реализации:

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;
- формирование у студентов проектной компетентности;
- реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация; – формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;
- развитие наставничества путем привлечения выпускников к проведению мастер – классов и отраслевого консультирования для студентов – инициаторов бизнес – проектов;
- привлечение ведущих ученых к созданию студентами принципиально новых интеллектуальных решений, оказание им помощи по защите и коммерциализации интеллектуальной собственности;
- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи;
- внедрение эффективных программ развития социальной компетентности студентов, необходимой для продвижения на рынке труда;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности, создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- развитие взаимодействия с субъектами рынка труда, ключевыми работодателями в решении вопросов трудоустройства студентов и выпускников;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады);
- повышение продуктивной академической мобильности студентов университета; – построение карьерных стратегий в условиях неопределенности;
- расширение интеграции и координации деятельности и усилий молодежных и студенческих объединений, а также изучение и внедрение лучших практик и опыта в области развития и поддержки научной, трудовой, творческой активности молодежи.

Формы: расширение деятельности научных, творческих кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад, исследовательских экспедиций и т.п.; расширение проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе; создание творческих мастерских, школ и объединений выдающих деятелей науки; развитие программ обучения инновационному предпринимательству в системе высшего и дополнительного образования; участие в молодежном проекте «Россия – страна

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
<b>П 01-01-2021</b>	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете

возможностей»; участие в международном конкурсе «WorldSkills» («Молодые профессионалы»); реализация учебных программ, тренингов развития межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills); – организация стажировок и обменов в лучших ответственных и зарубежных образовательных и научных центрах мира; участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации бизнес-идей и бизнес-планов, продвижение проектов через специализированные выставочно-ярмарочные мероприятия; создание студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса; организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов; развитие системы мониторинга карьеры выпускников ЗабГУ.

Таким образом, формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи предполагает использование следующих технологий: – образовательных: семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы, стажировки, лекции, вебинары; – технологии проектирования как средства для развития компетенций: обучение проектной деятельности; – конкурсных: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования; – экспертно-консультативных: экспертиза проектов, консультации. проектов, наставничество, менторство в реализации проектов, навигации в образовательных ресурсах, форсайт, построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса, профориентационные экскурсии и консультации, тестирование, диагностика; – коммуникативных: встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, форсайты, участие в деятельности молодежных движений, союзов; – информационных: информационные порталы, интернет-ресурсы, музеи, библиотеки, базы данных; – технологий стимулирования: грантовая поддержка, стипендиальные программы, льготные программы, стажировки, участие в рейтинговых мероприятиях.


### 2.3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы университета может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, организационно-управленческих, программно-целевых, финансовых и материально-технических ресурсов.

#### 2.3.1. Нормативно-правовое обеспечение


Нормативно-правовыми условиями реализации рабочей программы воспитания университета являются:

- Конституция Российской Федерации;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Концепция воспитательной работы до 2025 года № К 01-01-21, утвержденная решением Ученого совета от 26 февраля 2021 г.

### 2.3.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

Необходимое условие совершенствования вузовского воспитания - интеграция воспитательной и научной работы. В осмыслении и решении воспитательных задач научные подразделения, кафедры должны играть определяющую роль. В их арсенале: организация научных исследований по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой работы со студентами. В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей кафедр и сотрудников научных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;
- работа над приращением научных знаний в области воспитания; участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;
- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;
- внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.


Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы университета;
- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Обучающимся университета обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

### 2.3.3. Кадровое обеспечение

Необходимым условием реализации воспитательной работы является эффективная система управления социально-воспитательной деятельностью, функционирующая на основе, закрепленной в Уставе университета системы административного управления. Система управления реализуется в соответствии с должностными обязанностями руководителей структурных подразделений и нормативно закрепленными функциями работы трех уровней: университет-факультет-органы студенческого самоуправления.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

– университет: администрация университета; управление воспитательной и социальной работы; профсоюзная организация сотрудников и студентов. Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации социально-воспитательной работы осуществляет проректор по социальной и воспитательной работе. Непосредственную деятельность хода реализации воспитательного процесса выполняет управление воспитательной и социальной работы, имеющее гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов;

– факультеты: декан; специалист по воспитательной работе; заведующие кафедрами; кураторы академических групп; тьюторы; профессорско-преподавательский состав; органы студенческого самоуправления факультета;

– органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся, объединяющий представителей всех молодежных студенческих объединений; представителей всех органов ССУ; первичную профсоюзную организацию студентов; студенческое научное сообщество; студенческие советы общежитий; молодежные общественные организации и т.д.

Организация эффективной воспитательной деятельности в университете требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной и социальной работы обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:


– начальник управления (организует текущее и перспективное планирование деятельности управления, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий по молодежной политике, исполнение поставленных задач, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы внеучебной и воспитательной работы в университете),

– начальник отдела молодежных инициатив (осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений университета, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью);

– начальник отдела культурно-массовой работы (организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности Университета; контролирует и координирует деятельность творческих коллективов, клубов и объединений центра художественного творчества);

– Начальник Спортивного клуба (организует учебно-тренировочную, воспитательную, методическую работу спортивного клуба, несет ответственность за все направления его деятельности, определяет основные направления развития спортивного клуба, представляет его интересы в государственных и общественных организациях. Обеспечивает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий внутривузовского, регионального, общероссийского и международного уровня);

– начальник отдела социальной защиты и поддержки (обеспечивает планирование деятельности оказания социальной поддержки в университете и ее реализацию на факультетах и в университете в целом; разрабатывает предложения и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

рекомендации по совершенствованию системы социальной поддержки студентов, ее финансового и кадрового обеспечения, занимается подготовкой методической и локальной нормативной документации; разрабатывает документацию, регламентирующую порядок распределения стипендиального фонда университета, а также порядок осуществления социальных выплат и иных форм материальной помощи обучающимся);

- специалисты отделов, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям (способствуют обновлению содержания и форм деятельности студенческих объединений, организуют и проводят мероприятия по своему направлению)

- Специалисты по воспитательной работе на факультетах (координируют деятельность студенческих советов на факультетах; принимают участие в организации и проведении мероприятий различного характера, осуществляют поддержку студенческих молодежных инициатив);

- кураторы студенческих академических групп (способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе; совместно с общественными организациями участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы (старосты, профорга, культурга, физорга), способствуют укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе).

#### 2.3.4 Финансовое обеспечение


Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации концепции, программы и плана воспитательной деятельности университета и решение задач воспитания. Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, реализации основных профессиональных образовательных программ в части формирования их общекультурных и универсальных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания, внебюджетных средств ЗабГУ и других источников, не запрещенных законом.

При этом основные статьи расходов включают в себя:

- содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;

- оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

- расходы на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей и организаторов воспитательной работы и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;
- финансирование мероприятий, включенных в целевые программы воспитательной деятельности и план воспитательной работы университета;
- укрепление материально-технической базы университета, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;
- материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей вузовских конкурсов профессионального мастерства;
- финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

#### 2.3.5. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной деятельности предполагает освещение на официальном сайте университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях.


Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта ЗабГУ информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- организацию студенческих СМИ;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Основные правила эффективного распространения информации о ходе реализации воспитательной деятельности:

- разнообразие средств: совещания (крупные и малые), материалы в университетских СМИ и социальных сетях, встречи с коллективами и студенческими объединениями и др. С учетом перегруженности современного информационного поля планируется сделать акцент на максимальном расширении контактов с



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

обучающимися через личное общение команды разработчиков (индивидуальное или в малых группах);

- соответствие целевой аудитории: использование разных подходов и способов представления информации в соответствии с аудиторией информационного ресурса (инфографика, интерактивные формы, аналитика и др.);
- регулярность: систематическое появление информации.

### 2.3.6. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.


ЗабГУ, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн, тренажерный зал);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды;
- помещением для проведения психологических тренингов.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м <sup>2</sup>
Физкультурно-спортивный комплекс «Университет»	г. Чита, ул. Баргузинская, 43а	8088 кв.м
Спортивный зал № 1	г. Чита, ул. Чкалова, 140	308 кв.м

<b>Версия: 01</b>	<b>Стр.40 из 51</b>
-------------------	---------------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	


Спортивный гимнастический зал № 2	г. Чита, ул. Бабушкина 125	588 кв.м
Спортивный зал № 3	г. Чита, ул. Журавлева, 48	264 кв.м
Спортивный зал № 4	г. Чита, ул. Журавлева, 48	364 кв.м
Плавательный бассейн	г. Чита, ул. Журавлева, 48	300 кв.м
Хоккейная коробка	г. Чита, ул. Журавлева, 48	800 кв.м
Спортивный зал	г. Чита, ул. Кастринская, 1	120 кв.м
Спортивно-оздоровительный лагерь «Арахлей»	оз.Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11	23,4 га
Актальный зал	ул. Бабушкина, 129	529,2 кв.м
Актальный зал	ул. Александро-Заводская, 30	258, 1 кв.м
Студенческий клуб «Парус»	ул. Баргузинская, 49	746,8 кв.м
Молодежный центр	ул. Чкалова, 131	101,9 кв.м
Танцевальный зал	ул. Бабушкина, 129	133 кв.м
Спортивный зал	ул. Кастринская, 1	120 кв.м
Учебно-производственная база «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 17/11	23,4 га
База отдыха «Арахлей»	оз. Арахлей, мкр. Южный, вл. 1/1	3, 657 га

### 2.3.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры, которое выступает как объективное условие социализации обучающихся. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Чита. Социокультурное пространство, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, обеспечивает приращение индивидуальной культуры человека. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся университета в активные общественные связи. В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Читы), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивают их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Взаимодействие социальных институтов - эффективный способ оказания помощи университету в социализации обучающихся и ориентации их на постижение основных ценностей отечественной культуры, что является основой гармонично развитой личности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
<b>П 01-01-2021</b>	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете


Через использование социокультурного пространства города в позиции студентов расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодежи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся. Воспитание молодежи требует объединения усилий всех государственных социальных структур по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного, воспитания граждан, преданных отчизне и готовых обогащать ее потенциал, умножать и защищать ее духовно-нравственные ценности.

Главной идеей «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, университета, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи. Сетевое взаимодействие в системе воспитания обеспечивает возможность построения молодым человеком собственной индивидуальной траектории социального становления с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания - это система взаимоотношений субъектов воспитания между собой, с социальными партнерами на каждом уровне государственной власти и местного самоуправления, способствующая реализации целей и задач воспитания. Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания - социальные институты – семья, образование, культура, общественные организации и объединения, постоянные и временные молодежные сообщества, инициативные объединения, некоммерческие организации, представляющие интересы субъектов воспитательной деятельности; органы местного самоуправления (в пределах своей компетенции), органы государственной власти на региональном и федеральном уровне (в пределах своей компетенции).

Сетевое взаимодействие в образовании - это механизм, который обладает определенными параметрами, такими как: единство целей; определенные ресурсы для их достижения. Сетевое взаимодействие даст возможность повышения качества деятельности учреждений и реализации программ дополнительного образования, оптимизирует образовательное пространство. Участие в сетевых проектах - дополнительная возможность развития университета, формирование источников внебюджетного финансирования, обеспечение занятости преподавателей в реализации проектов взаимодействия образовательных организаций.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется через открытую, мобильную и самоорганизующуюся сеть субъектов воспитания, осуществляющих деятельность, ориентированную на реализацию (либо поддержку) воспитательных

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	


программ и проектов, непротиворечащих положениям Конституции Российской Федерации, положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, объединенную общепризнанными целевыми установками, принципами организации деятельности, единым информационным пространством и возможностью доступа к организационным, материальным и методическим ресурсам.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется на уровнях: – субъектном; – муниципальном; – региональном; – федеральном. Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на субъектном уровне - обучающиеся, семья, университет, организации культуры, общественные организации и объединения, молодежные клубы (в том числе, клубы по месту жительства), инициативные объединения, некоммерческие организации, блогеры, сетевые сообщества. Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на муниципальном уровне – органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства. Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне - органы власти субъектов Российской Федерации, региональные организации и ведомства, региональные отделения российских и международных общественных организаций, и объединений, инициативные объединения, некоммерческие организации. Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне – органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, всероссийские организации, ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации, и объединения, некоммерческие организации. Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально – технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия;
- коллективно-творческие мероприятия;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и реализация совместных социально значимых проектов.

Взаимодействие университета с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания должно развиваться как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сфер взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций. Результатом совершенствования сетевого взаимодействия в системе воспитания является становление устойчивой горизонтальной системы взаимоотношений между субъектами воспитания, соответствующих реалиям современного этапа развития Российской Федерации, способствующим преодолению важнейших вызовов современности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

### III. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЗАБГУ

#### 3.1. Воспитательная система ЗабГУ и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система ЗабГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы университета являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др.;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив университета как открытая система.


Система воспитательной работы в университете основана на эффективном взаимодействии субъектов образовательного процесса, в основе которого единство принципов, целей, методов их достижения.

Основные субъекты системы воспитательной работы: ректорат, управления и отделы администрации университета, кафедры, профессорско-преподавательский состав, объединённый совет обучающихся.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности - важнейший компонент в структуре воспитательной системы. Основной задачей организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности в университете является формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью.

Главные направления решения этой задачи:

- создание системы воспитательной работы в университете, координация работы административных, структурных подразделений, самостоятельных, общественных, других организаций, кураторского корпуса и профессорско-преподавательского состава университета по всестороннему и гармоничному развитию обучающихся;
- организация работы по подбору и расстановке кадров, осуществляющих воспитательную деятельность в образовательной организации, организация системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
<b>П 01-01-2021</b>	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете

– осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в университете, использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи; формирование цельной системы обучения кураторов и студенческого актива;

– создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления университета по всем направлениям профессионального, социального и личностного становления обучающихся;

– обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом, осуществление систематического анализа работы кафедр и других структурных подразделений университета, кураторов студенческих академических групп с оценкой их деятельности в реализации воспитательной стратегии университета;

– организация информационного обеспечения воспитательной деятельности;


– обеспечение взаимодействия структур управления воспитательной деятельностью университета с органами управления образованием федерального, регионального и муниципального уровня по разработке и реализации воспитательной политики;

– координация межведомственного взаимодействия в воспитательной сфере;

– использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи.

В основу деятельности органов воспитания в ЗабГУ положены такие формы организации, как управление, соуправление и самоуправление. Все эти формы используются практически одновременно, но в зависимости от характера задач и в разных условиях на первый план может выступить та или иная форма организации. Структура управления воспитательной деятельностью включает в себя управление воспитательным процессом на общеуниверситетском уровне и на уровне кафедр.

Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений университета, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы. Ученый совет университета определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, утверждает Концепцию воспитательной деятельности, направленную на формирование целостного воспитательного пространства университета; обеспечивает поддержку общественных, учебно-творческих, научно-исследовательских инициатив, новаторских идей в области профессионального и личностного развития обучающихся, анализирует практику воспитательной деятельности в университете, принимает постановления, направленные на совершенствование воспитательной работы и развитие органов студенческого самоуправления в организации. Ректорат университета рассматривает основные направления, формы и методы внеучебной воспитательной деятельности университета, координирует работу университетских и кафедральных структур по проблемам учебно-воспитательной деятельности, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся. Руководство воспитательным процессом осуществляет проректор по социальной и воспитательной


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

работе и подчиненное Управление воспитательной и социальной работы. Проректор направляет работу структурных подразделений и сотрудников, связанных с решением воспитательных задач. Начальник управления разрабатывает локальные нормативные акты и положения, регламентирующие воспитательную работу в университете, координирует работу по осуществлению текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности в университете (комплексные, целевые планы и программы). Анализирует и оценивает состояние воспитательной работы на факультетах, оказывает необходимое содействие органам студенческого самоуправления университета в реализации различных инициатив и проектов, в проведении воспитательных, общественно значимых, досуговых, спортивных мероприятий и акций, в создании и функционировании различных студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное становление обучающихся. Координирует в вопросах воспитательной деятельности и молодежной политики взаимодействие университета с государственными органами и учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, молодежной политики, правоохранительными органами, общественными объединениями и другими структурами.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Для организации воспитательной работы назначаются кураторы академических групп. Основными направлениями работы куратора являются: знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом образовательной организации, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего трудового распорядка университета, правами и обязанностями студентов; создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы; работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами; оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления; информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в университете. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства. Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения ее эффективности в университете могут создаваться другие постоянные и временные советы, комиссии и комитеты, деятельность которых не противоречит настоящей Программе.

### 3.2. Критерии эффективности воспитательной работы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

Мировая практика свидетельствует, что в рамках процедур оценки деятельности университетов особое внимание уделяется трем основным направлениям: наличию условий для профессионального роста, поддержке академической активности и личностного развития студентов. Подбор критериев и показателей воспитательной работы является важным этапом, так как на нем определяются конкретные характеристики и индикаторы, позволяющие в дальнейшем делать обоснованные выводы о результативности процесса воспитания обучающихся. Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых университетским сообществом. Каждая цель и задача должны быть подкреплены определенной совокупностью критериев и показателей, на основе которых можно было бы судить об успешности реализации целевых ориентиров.

Ключевыми показателями эффективности качества реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры университета (здания и сооружения (центр творчества, стадион, спортивные площадки, бассейн, музеи, и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в ЗабГУ (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);


- качество студенческого самоуправления в ЗабГУ (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Объединенного совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органах университета, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Объединенного совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах университета);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).


К критериям эффективности воспитательной деятельности в университете относятся:

- массовость (процент от общего количества обучающихся) участия студентов в социально значимых мероприятиях факультета, университета и региона;



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	


- массовость участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, конференций;
  - присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно массовых, спортивно массовых и оздоровительных мероприятий;
  - отсутствие правонарушений в студенческой среде.
- К критериям оценки воспитательной работы в университете относят:
- наличие планов воспитательной работы в университете, на факультетах;
  - наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах университета, факультетов), заседаниях кафедр;
  - наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.
  - наличие кураторов академических групп;
  - организация и проведение мероприятий спортивного, общественного и культурно-массового характера на факультете (качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
  - статистика (учет) правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению;
  - внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися, родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в университете и на факультете, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве;
  - наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование;
  - участие студентов в работе совета факультета, стипендиальной комиссии факультета;
  - расширение социального партнерства и повышение имиджа университета и факультета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве);
  - использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;
  - развитие культуры быта (эстетическое оформление университета и факультета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

- обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся;
- постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.);
- количественная динамика численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе университета;
- количественная динамика численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- количественная динамика численности обучающихся, вовлеченных в участие и проведение мероприятий творческой направленности;
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

Ожидаемыми результатами реализации данной Программы являются:

- создание в университете единого воспитательного пространства;
- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в университете;
- обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (целевые программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- повышение эффективности кураторов в академических группах;
- укрепление связи с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной работе;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих объединений;
- развитие общественно-значимых инициатив, проектов студенчества;
- рост количества социально-активных студентов, участников экологического, стройотрядовского движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых ЗабГУ;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- рост числа участников творческих коллективов университета и их исполнительского мастерства;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Программа воспитательной деятельности в Забайкальском государственном университете
<b>П 01-01-2021</b>	

- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата университета;
- сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников ЗабГУ;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

