

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.декана факультета  
Е.В.Гольберг  
« 17 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



## ОТЧЕТ

Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики

### О РАБОТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

на 2022/2023 учебный год

Чита, 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Психолого-педагогический факультет  
Кафедра специальной психологии и коррекционной педагогики

**Отчет**

о работе государственной экзаменационной комиссии  
по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»  
профиль «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц  
с нарушениями в развитии»  
(очная форма обучения)

Состав комиссии ГЭК:

**Председатель** – Подъявилова Оксана Евгеньевна – заведующая диагностико-коррекционным отделом ГУ ЦППМСП «ДАР» Забайкальского края, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории.

**Заместитель председателя** – Бояркина Ирина Александровна – заведующая отделением психолого-педагогической помощи ГУСО ЦППН «Доверие» Забайкальского края.

**Члены комиссии:**

Щукина Елена Геннадьевна – педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка №85»;  
Калашникова Светлана Анатольевна – к. психол. н., заведующая кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ЗабГУ;  
Заборина Лариса Геннадьевна – канд. психол. наук, доцент кафедры СПиКП ЗабГУ;  
Игумнова Екатерина Александровна – д. пед.н., профессор кафедры педагогики ЗабГУ;  
Технический секретарь – Лушина Евгения Александровна, старший преподаватель кафедры СПиКП ЗабГУ.

Комиссия в соответствии с утвержденным расписанием провела государственную итоговую аттестацию по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии», которая включала государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен бакалавра по направлению 44.03.03 - «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии» проводился 7-8 июня 2023 г., защита выпускных квалификационных работ состоялась 15-16 июня 2023 г. в соответствии с требованиями к проведению итоговой государственной аттестации и на основе соответствующей регламентирующей документации.

Кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики были созданы необходимые условия для работы комиссии: предоставлена вся необходимая документация, аудитория оснащена компьютерной и проекционной техникой. Подведение результатов итоговой аттестации осуществлялось путем комиссионного обсуждения и принятия коллегиального решения. Жалоб и заявлений на необъективность оценок не поступало.

Распоряжением по психолого-педагогическому факультету № 20 от 25.05.2023 г. к прохождению Итоговой государственной аттестации было допущено 11 студентов.

На государственном экзамене присутствовало 11 выпускников: Ануфриева Т.А., Болдырева В.А., Бояринцева А.С., Кузнецова Л.И., Левентас А.К., Митлина А.С., Смелая О.Н., Спиридонов Д.А., Томилина Е.А., Фалалеева В.Е., Цыганкова С.А.

В соответствии с Положением о процедуре проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизмов и элементов независимой оценки квалификаций в ЗабГУ (дата введения: 01.10.2022г.) и в рамках деятельности ЗабГУ в качестве Федеральной инновационной площадки по реализации проекта «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций как фактор развития квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ №29 от 11 января 2023 года «Об утверждении федеральных перечня инновационных площадок на 2023 год), государственный экзамен проводился с использованием механизмов и элементов независимой оценки квалификаций (с элементами демонстрационного экзамена).

Оценочные средства разработаны кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики.

Экзамен состоял из двух частей. Первая часть – теоретическая, проводилась в традиционной форме. Студентам были предложены билеты, состоящие из двух теоретических вопросов. Первый вопрос имел методологический характер и охватывал фундаментальные вопросы дефектологического образования: история отечественной дефектологии, становление специальной психологии как самостоятельной науки, обусловленность развития специальной психологии запросами практики специального образования, общие методологические подходы и принципы специальной психологии и коррекционной педагогики. Второй вопрос имел специфическое, прикладное содержание: клинико-психолого-педагогическая характеристика отдельных видов дизонтогенеза, организация и содержание направлений и видов помощи комплексного сопровождения различных категорий лиц с нарушениями в развитии.

Вторая часть экзамена включала элементы демонстрационного экзамена, в том числе кейсы и практико-ориентированные задания, выполнение которых позволяет определить степень сформированности практических умений, навыков выпускников и оценить их готовность к профессиональной деятельности. С помощью предложенных заданий проверялись умения и навыки: подбирать методики для диагностики и коррекции познавательной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья, дифференцировать нарушения в развитии, организовывать и осуществлять консультативную деятельность, планировать и реализовывать коррекционные занятия. Выпускники решали практические задачи в условиях, максимально приближенных к реальным ситуациям образовательного учреждения.

С использованием механизмов и элементов независимой оценки квалификаций (в форме демонстрационного экзамена) оценивались следующие компетенции, согласно основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование (утв. 31 августа 2021 г.):

ПК-1. Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-6. Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.

ПК-7. Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного

окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

Кафедрой были созданы необходимые условия для проявления комплексной готовности применять знания и умения, осуществлять необходимые трудовые действия, которые обеспечивают выполнение трудовых функций. Оценивание осуществлялось на основе диагностических, значимых для качества выполнения деятельности критериев.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что основная часть выпускников имеет достаточный уровень теоретической подготовки, владеет психолого-педагогической терминологией, понимает задачи, содержание и технологии работы с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья. Выпускники отвечали на вопросы экзаменационных билетов теоретически грамотно, полными, развернутыми предложениями. Наиболее глубоко были раскрыты вопросы, связанные с проблематикой специального образования детей с нарушениями в развитии, в полном объеме раскрывалось содержание психолого-педагогических понятий, правильно подбирались методы диагностики по указанным нозологическим группам. По итогам государственного экзамена необходимо отметить: не все доклады содержали выводы и точные предложения, отсутствовали практические рекомендации.

По результатам демонстрационной части экзамена можно отметить, что выпускники успешно решали комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность, выполняемые в реальном времени, активно использовали предложенный демонстрационный материал. Профессиональные действия аргументировались студентами. Содержание всех демонстрационных ответов соответствовало поставленным задачам. В целом выпускники продемонстрировали преимущественно стандартный уровень владения практическими умениями и навыками.

За государственный экзамен по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии» выставлено: три оценки «отлично» (Болдырева В.А., Левентас А.К., Цыганкова С.А.), пять оценок «хорошо» (Кузнецова Л.И., Митлина А.С., Смелая О.Н., Томилина Е.А., Фалалеева В.Е.), три оценки «удовлетворительно» (Ануфриева Т.А., Бояринцева А.С., Спиридонов Д.А.).

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 11 студентов по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии».

Представленные к защите ВКР бакалавров соответствуют требованиям, предъявляемым к оформлению данных видов работ, сопровождаются документацией: пояснительная записка к ВКР, задание на выполнение выпускной квалификационной работы, технологическая карта подготовки ВКР, отзыв научного руководителя, заключение о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат». Защита всех ВКР сопровождалась мультимедийными презентациями, к защитами подготовлены раздаточные материалы. При защите ВКР студенты широко пользовались иллюстративными материалами (графиками, таблицами, схемами, диаграммами), составленными в соответствии с требованиями как технического, так и содержательного характера.

Изучение структуры ВКР показало, что работы содержательно соответствуют заявленным темам. Тематика выбранных выпускных квалификационных работ актуальна, соответствует современным приоритетам развития специального, инклюзивного образования. Темы имеют выраженную практическую направленность, отражают инновационные аспекты деятельности специального психолога.

Выпускники давали полные, четко структурированные ответы на поставленный вопрос, отмечен высокий уровень самостоятельной аналитической работы студентов по проблеме исследования, показали совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрывали основные положения. Актуальность тематики выпускных

квалификационных работ, обоснованная, четкая структура изложения, научный стиль, умение легко ориентироваться в представленных фактах и тезисах, а также аргументированность при освещении результатов исследований, является свидетельством сформированности у студентов научно-исследовательских навыков. В процессе подготовки и защиты ВКР студенты проявили широкий профессиональный кругозор, сформированную профессиональную позицию, владение современными технологиями психологической работы.

Свои исследования студенты проводили в образовательных и иных учреждениях г. Читы, Забайкальского края, оказывающих комплексную помощь детям с ОВЗ. Результаты четырех работ (Болдыревой В.А., Томилиной Е.А., Цыганковой С.А., Левантас А.К.) отмечены как лучшие и рекомендованы к внедрению в практику деятельности профильных учреждений.

К недостаткам представленных для защиты работ можно отнести следующие моменты: у двух студентов содержание работы не раскрывает в полном объеме заявленную тему, теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой, указан недостаточный объем использованной литературы.

За защиту ВКР оценку «отлично» получили шесть выпускников (Болдырева В.А., Левантас А.К., Митлина А.С., Томилина Е.А., Фалалеева В.Е., Цыганкова С.А.), оценку «хорошо» - один выпускник (Смелая О.Н.), оценку «удовлетворительно» - четыре выпускника (Ануфриева Т.А., Бояринцева А.С., Кузнёцова Л.И., Спиридонов Д.А.).

В целом, итоговая государственная аттестация выпускников по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии» проходила организованно, в доброжелательной обстановке, которая позволяла обеспечить комфортную среду для оценивания результатов работы выпускников и качества их профессиональной подготовки. Члены комиссии были требовательны, исполнительны, дисциплинированы. Подготовка студентов отвечает требованиям ФГОС ВО.

Председатель \_\_\_\_\_ О.Е. Подъявилова

Зав. кафедрой СПиКП \_\_\_\_\_ С.А. Калашникова

И.о. декана ППФ \_\_\_\_\_ Е.В. Гольберт



17 июня 2023 г.

Результаты государственного экзамена  
по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»  
профиль «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц  
с нарушениями в развитии»  
очная форма обучения, 2023 год

Форма Обучения	Всего студентов	Сдали на								Средний балл
		Отл.	%	Хор.	%	Удов.	%	Неуд.	%	
Очная	11	3	27	5	46	3	27	-	-	4
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по специальности	11	3	27	5	46	3	27	-	-	4

Председатель ГАК \_\_\_\_\_

О.Е. Подъявилова

Зав. кафедрой СПиКП \_\_\_\_\_

С.А. Калашникова

И.о. декана ППФ \_\_\_\_\_

Е.В. Гольберт



17 июня 2023 г.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»,  
профиль «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц  
с нарушениями в развитии»  
очная форма обучения, 2023 год

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Принято к защите ВКР	11	100	11	100		
1.1	Доля оригинального текста, %						
	от 50 до 60	5	45	5	45		
	от 60 до 70	1	9	1	9		
	от 70 до 80	4	37	4	37		
	от 80 и выше	1	9	1	9		
2.	Защищено ВКР	11	100	11	100		
3.	Оценки ВКР						
	Отлично	6	55	6	55		
	Хорошо	1	9	1	9		
	Удовлетворительно	4	36	4	36		
	Неудовлетворительно	-	-	-	-		
4.	Количество ВКР, выполненных:						
4.1.	по темам, предложенным студентам	11	100	11	100		
4.2.	по заявкам предприятий						
4.3.	в области фундаментальных наук и поисковых научных исследований						
5.	Количество ВКР, рекомендованных:						
5.1.	к опубликованию						
5.2.	к внедрению						
5.3.	внедренных						
6.	Количество дипломов с отличием	3	27	3	27		

Председатель \_\_\_\_\_ О.Е. Подъявилова  
Зав. кафедрой СПиКП \_\_\_\_\_ С.А. Калашникова  
И.о. декана ПШФ \_\_\_\_\_ Е.В. Гольберт



17 июня 2023 г.